

西藏民族小学



老人ホームへ行つて

藤崎中央小学校四年木村留花

私は、おばあちゃんが大好きです。昔おたこやしたことを教えてくれます。この前、お手玉をあげました。私は二つしかびきませんが、した。私は三つどちらいませんが、だから、私も三つびきるようになりました。なうのでおばあちゃんに教えてもらいましたかなかなくなりました。なうになりましたが、おばあちゃんは三つもびきます。

うれしくてそれから何回も練習をしました。今の子どもたちは、お手玉遊びことあまりありません。でも、お手玉の遊び方をおばあちゃんに教えてもらつて、お手玉三個を三回以上びきるようなりたいと思つました。おばあちゃんは、他にもたくさんのことがわかつて楽しくなります。私のおばあちゃんは、現在元気です。でも、だんだん年をとつてくると痛いところが体からだが不自由になります。いいました。私はゆっくりお手玉

なつでくるかもしません。この  
ようにな生活に困つたときにお世話  
してくれるのが老人ホームです。  
私たちちは、チヤレンジ学習で、  
福祉」について勉強していきます。  
車いす体験や高齢い耆ぎじ体験を  
して老人が困つていることなどを  
体験しました。もとおじいさん  
やおばあさんのことを見るために  
特別養護老人ホーム「さんふじ」  
へ見学に行きました。私た  
は、老人ホームの中のグループ  
ホームという所に行きました。五  
ちは、老人ホームの中のグループ

人から九人の人が家びくらして  
るようにな生活をする所です。私た  
ちが行つたときは、おかげ夕タイム  
でした。そこには、おかしだり、み  
んな楽しそうにお茶を飲んだり、  
おしゃべりをしていました。私は  
なんとかいいなあと思いました。私は  
本当のお家ではありますまが、み  
んなといつしょにいたしませんが、  
と思つたからです。  
老人ホームにいる右たちは、見  
た目ではとて毛元氣に見える人で  
いつも見ると腰や足が痛く  
なつてくる人もいます。その痛い  
ところを改善するために体を

をしていました。痛くならなければ  
めにも体そをうをしたりします。中  
には・九十才以上の人もいました。  
老人ホームに行つて、たくさん  
工夫があることわかりました。中  
工夫の一つは、鏡です。老人ホ  
ームの鏡は、ななめになつていま  
す。なぜかといふと、車ひすいでも  
見やすくするためです。ななめだ  
と車ひすにのつて、いる人でも顔も  
体も見ることができます。ななめだ  
つたことです。う下、トイレ、  
自分の部屋などたくさん手すり  
がありました。おじいさんやおば

おさんが歩くときに手すりがある  
とつかまることがびきるのですが  
ても安心です。  
三つ目は、部屋の名前です。鳥  
や花の名前になつていきました。  
字で何号室というよりも鳥や花の  
方が分かりやすいし、おじいさん  
やおばあさんもよくてすぐ  
わかるのではないかと思いまして。  
老人ホームの見学では、最後に  
奏をプレゼントしました。ホルン  
にたくさん的人が集まつて聞いて  
くれました。帰りにおじいさんや  
おばあさんとあく手をしました。

とつても温かい手でした。

私は、おじいさんやおばあさん

のことをもと知りました。老人ホ

ームの見学に行きました。老人ホ

ームの工夫もたくさんありました。

老人ホームのことを知りたくな

りたくなりました。老人ホームに

勧めていました。老人ホームに

くらすおじいさんやおばあさんか

楽しそうにしているのは、老人ホ

ームで働く人が、いろいろやつて

くれるからではないかと思いまし

た。私は、これからがんばりまし

た。福祉について勉強を続けていき

たいと思います。



自分にできること

藤崎中央小学校

四年

野呂

あいり

私は、スーパーへ買い物に行つた時、老人ホームの車からおじいさんかたくさん降りてきて施設の人といつしょに買い物をしているところをよく見かけます。おじいさんは車の人に買ってもらつた車いすの人もいました。車いすの人には、自分で連れていい所を施設の人には、自分で運びたい車いすの人には、自分で運びたい車いすの人もいました。車いすの人には、自分で運びたい車いすの人もいました。

終わつて会計をするとき、施設の人気が一千円札ある？十円玉何枚だよ。とおばあさんに教えていました。自分で買い物をして持ちきれない物や重い物は、施設の人人が運んでいました。福祉のことを学習することになりました。最初、高齢者のことについて学習することになりました。社会福祉協議会の方がきて教えてくださいました。社会福祉を知る学習をしました。

ました。車いす体験と高齢者の方  
じ体験をしました。  
最初、車いす体験をしました。  
グループで押す人と乗る人になり  
ました。私は、車いすを押しても  
重くて前になかなか進まないと思  
いました。特に段差がある所は進  
まないのでは、車いすのレバーをふ  
んで車輪を上げました。石ころに進  
見立った道では、レバーをふんだ  
りはなしたりを繰り返しながら進  
みました。ジグザグの道は、曲が  
るのが大変でした。

はいて見えていたりちらしを読んだり、  
新聞をめくつたりしました。体が  
動かしにくくて、ちらしを見たと  
き、色や数字や文字があまり見え  
ないことが分かりました。  
この体験から私がスリーパーで見  
た施設の人やおじいさん、おばあ  
さんのことを考えてみました。  
施設の人は、車いすを軽々と押  
しているように見えただけど、力と押  
すことができるないと車いすを上手に動か  
す技術がないと車いすを上手に動か  
すことができないと思いました。  
おじいさん、おばあさんに気づか  
通路を曲がる時や段差がある所は  
した。体に重りをつけて、手袋を

いながら押していることも分かりました。  
おじいさん、おばあさんもレジで施設の人には会計を手伝ってもらつているのは、お金の色が分からなかつたり、すぐに出すことがまきました。  
福祉について勉強しています。  
私は自分にできることがあります。  
大切だと思いません。  
たおじいさん、おばあさん、スリパードで見ますが、  
まことに、おじいちゃんおばあちゃんがいるので私ができることをやつてやさしくしていきたいです。

ど、自分にできることをやつています。  
家にも、おじいちゃんおばあちゃんがいるので私ができることをやつてやさしくしていきたいです。



ました。そこで、子どもの頃のこ  
 とを思ひ出しながら話をしてくれました。  
 たり、昔の出来事や自分の子ども  
 やまごのこと話をしてくれました。  
 話している時は、笑顔で私たちに  
 教えよう。一生懸命でした。よく  
 お年寄りは、今のことば、思ひ  
 出せなかつたり忘れたりするけど、  
 昔のことば良くな覚えているものだ  
 何だかとてもありがたいと思ひま  
 ジいさんもそうでした。老人ホームの  
 ようと言います。老人ホームのお  
 じいさんもそうでした。わたしは、  
 グループホームとてもあります。  
 七人くらいと言う部屋もありま  
 した。

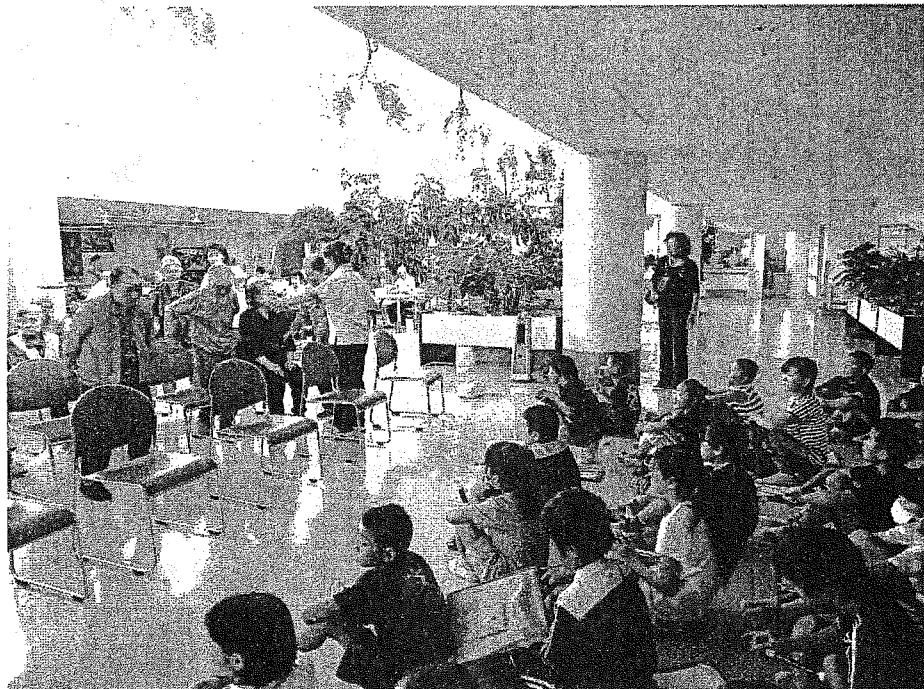
くらして、自分の家にいるよ  
 うな生活するとこうだそ  
 うです。おばあさんたちは、と  
 ても元気でわたくしらが「こ  
 んにちは」と言うと、元気な  
 と声をかけてくれました。お茶を  
 飲んだり、おしゃべりしたりして  
 がら、とにかくきたの「」  
 と声をかけた。「こんにちは」と  
 おしゃべりしました。お茶を  
 屋の仕組みや工夫に興味を持ちま  
 した。私は、見学して老人ホームで  
 した。食堂、おふろ、トレンニン  
 グをするところなどたくさんのお  
 屋があるて、全部おじいさんやお  
 部

ばあさんが元気でくらすことか  
 きるような場所になつています。  
 トレーニングの場所では、うでや  
 体を動かしていました。トレーニ  
 ングをすることがで勤かしやすくな  
 つたり痛くなくなります。中でも  
 です。他にも、老人ホームにはた  
 くさんの工夫があります。中でも  
 すごいなど思つたことは、鏡です。  
 みたら、鏡がなぜめになつてゐる  
 ので。施設の方に聞いてみると  
 私たちから見ると鏡がなぜめにな  
 つてゐるのです。鏡がなぜめにな  
 ら、鏡がなぜめになつてゐる理由は  
 車いすの人でも、鏡がよく見える  
 から。

の人は、私たちより低いところを  
 見て、くるからまづすぐだと見え  
 ました。車いすで教えてくださいま  
 した。車いすの人は、私たちより低  
 いところが少ないことに気が分  
 かります。このうした所にも使い  
 しやすくました。車いすで教えてく  
 ださいました。車いす

あさんのことや世話をしている老  
 人ホームの見学や勉強から、  
 私たちはもつとおじいさんやおば  
 さんやおじいさんやおばさん

人ホーミヤ施設のことなどについ  
て知ることが大切だと思いまし  
た。



みなさんは、「福祉」という言葉をどう思いますか。この言葉には、一言では言い表せないくらいたくさんの意味を持つていると思います。私は「だれもがしあわせにくらし、よりよく生きる」だと思います。

私は、「しあわせ」や「よりよく生きる」ことにについて考えてみました。

大切なことは、作物を作ってくれる人や加工してくれる人や運んでくれる人や売ってくれる人などいろいろな苦労や働いている人がいるからこそ食べることができるのです。私たちは、そのおかげで毎日の生活に不満はないし、楽しく過ごせます。世界には、食べるもののが無くて、栄養失調でなくなっている人が一日何万人もいます。ですから、毎日の食事の時には、いい

ただ又ます。「どうもうめいでし  
た」と食べられることに感謝をし  
てあります。しかし自分がなれない  
と思います。

私たちがくらしている中で、自  
分と少しづかうからといつて仲間  
はずれにしていることなどはあり  
ませんか。仲間はずれまでいかな  
くとも、変だなと思うことはあり  
ませんか。別にいいじゃないです  
がうまとをする人がいると、みんな  
がその心がはさんで、クラス全体が  
か。人とちがつても、逆に人とち  
がうまとをする人がいると、みんな  
がわざとします。この年よりは、  
お年よりなどだれかの力をかり  
なければいけない人もいます。このな  
らにかいどりよく生えろいく  
ためにかいどりよく生えろいく  
んのような人が必要です。  
もし、少しらがうだけで仲間はず  
る」と思っています。

人の中に生きていてみたくだとい  
だれにも言えなくてどうしようもい  
なくて、とても「あわせ」な気  
持ちにはなれません。このような  
人が一人でもいるということは、  
しあわせにな世界ではあります。  
また、人が生えている世界には、  
生きれづ々しょうがいがある人や  
人たちも、ドリドリ生えろいく  
ためにかいどりよく生えろいく  
んのような人が必要です。  
生きている人がみんなで  
あわせになります。

せめて、私は少しがせの中のことを見たいな」と思  
います。私はまだ四年生ですが、二年生で  
レンジ学習で考えたり、先生の話を  
聞いてみました。私も、このことで、福祉  
に興味を持ちました。しかし、それよりも、  
世界に出て、よりよく生きていける  
ために、努力せよとあります。

