

藤崎中学校



ま	と	た	り	ひ	お	あ	ち	人	を
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ス
ム
ず
で
活
動
し
ま
し
た
。
デ
イ
サ
ー

ビスセンターでは昼食の準備をし、
 お年寄りの方といっしょに食事を
 しました。勇気を出して話しかけ
 ると、笑顔で応じてど人ど人話が
 はずんで不音が消えました。職員
 さんたちは、一つの仕事が終われ
 ば次の仕事へと休みまもなく、
 毎日この仕事をやってる職員さん
 はすごいと思いました。午後はグ
 ルーポホームえびすで枝豆をはい
 く作業をお年寄りといっしょにし
 ました。
 二日目は、グルーポホームえび
 すであばあさんと新聞を折って箱
 を作りました。ぼくが箱を折って

いると、あばあさんに
 っどうやって作るの。
 と聞かれたので、ぼくは順序よく
 ていおいに優しく教えることがで
 きました。すると、あばあさんは
 笑顔で
 「ありがとうい
 と優しく言うてくれました。優し
 くていいねいに対応すると、相手も
 優しく返してくれるんだなと思
 いました。
 二日間の福祉体験学習を振り返
 てみると、まがされた仕事は自分
 としては責任を持ってできたと思
 います。職員さんかりほめられ自

信を持つことができた。心配
だ。たお年寄りへの対応も、まず
相手の事を考えて対応すること
で、うまくできる人だなと思いま
した。
二日間の福祉体験学習を通して
少し成長した自分に出会えた
気がします。
そして今、いおばあちゃんに
は、なんにも思返すことができ
なかつたけど、毎日いっしょに生
活する多くのおいちゃんや、お
ばあちゃん、の立場になって、い
おいに接して、いこうと考える
ようになしました。身近にいまお
年も大切にして、いこうと思いま
す。

[illegible]

し	の	で	ち	ま	を	高	も	ふ	ず	福									
く	は	う	に	し	考	な	難	と	体	社									
、	、	れ	う	に	え	ど	か	ん	験	体									
や	仕	し	ま	に	て	が	し	の	を	験									
り	事	か	く	。そ	や	あ	か	カ	し	学									
が	は	っ	で	れ	る	リ	か	バ	っ	習									
い	大	た	き	で	の	、	、	ー	て	し									
の	変	で	る	す	が	難	た	を	思	に									
あ	化	。次	よ	。次	か	し	こ	か	っ	行									
る	じ	に	う	に	し	い	と	え	た	き									
仕	と	な	に	思	と	い	と	る	こ	ま									
事	も	っ	た	っ	感	い	感	の	は	。ま									
だ	興	た	め	た	じ	な	順	が	、										
と								と											
い								て											

さ	り	を	っ	い	し	遠	な	お	配	こ									
す	は	真	い	て	い	い	で	年	り	と									
が	話	剣	聞	は	お	方	。話	寄	の	。例									
専	し	に	い	、	年	へ	し	り	方	え									
門	や	聞	て	お	寄	の	方	の	の	は									
の	す	い	い	年	り	大	話	話	方	職									
職	い	る	る	寄	の	き	に	し	や	員									
員	し	の	で	の	方	さ	っ	方	聞	さ									
さ	だ	で	、	た	た	な	い	や	き	ん									
ん	と	お	お	年	の	び	は	聞	た	の									
だ	思	年	年	寄	話	調	耳	き	ち	心									
と	い	寄	話	の	に	節	が	方	の										
感	ま																		
じ	した																		
ま	。お																		
	年																		
	寄																		
	の																		
	方																		
	た																		
	ち																		
	と																		

6	た	0
---	---	---

あ
と
は
仕
事
の
こ
と
で
す
。
一
日
の

仕事の手量が
多くても
しつかりや

て	そ	の	日	の	う	ち	に	仕	事	を	し	て	か
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

リ
終
わ
ら
せ
る
の
は
と
て
も
難
か
し
い

と田
た
ハ
と
瑠
買
サ
ん
た
ち
は
て
き

は
き
終
わ
ら
せ
て
い
た
の
は
す
ご
か
っ

[illegible]

ほ	く	は	長	来	困	>	乙	い	る	お	年	室	川
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	か	
	い	
	ふ	
	ら	
	日	
	い	
	や	
	り	
	を	
	も	
	っ	
	て	
	助	
	け	

5
水
る
よ
う
た
人
に
な
り
た
い
で
す
。

今日学校へ踊子さんたちをように

言	築	十	い	に	長	を	丁	付		得	に	立	て
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

[illegible]

ば
く
に
も
お
じ
い
ち
め
ん
め
お
は
あ

ち	や
ん	
か	
も	
ち	
ろ	
ん	
い	
ま	
す	。
ま	
た	”
若	

い	い
か	か
で	で
す	す
か	か
た	た
ん	ん
た	た
ん	ん
年	年
を	を
と	と
と	と
て	て
き	き
こ	こ

ま
す
福
祉
体
験
学
習
を
終
え
し
今
ま

で育てもらったか、
ほくもおは

あ	ち	ん	や	お	い	い	ち	ん	に	し	て
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

も	何
か	し
て	あ
け	た
い	い
し	思
思	う
う	よ
う	う
に	に

な
り
ま
し
た。
ま
た
お
年
内
の
方
も

水 壘
た
と
い
う
こ
と
を
知
り
ま
し
た
。

	は	の	ま	水	二	は	お	車	の	方
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

た	日	く	さ	ん	い	ま	す	。	福	祉	体	育	学	習
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

て	学	人	村	こ	と	を	ハ	に	て	め	て			4 品	を
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--------	---

[illegible]

一、労働者
目次
三、労働者
社会
に
対
し

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

ーウを替えたり、タオルを新しい
 ものに替えたりしました。班の人
 と協力しながらできたので良かつ
 たです。職員の方のお話で、一週
 間に一度はリネン交換している
 いうことやバットの上面にあった物
 は、リネン交換が終わってから元
 通りに戻すということを知って、
 お年寄りの方に不自由のないよう
 に工夫されているんだなと思いま
 した。おやつの時間にお年寄りの
 方に声かけをするときでは、お年
 寄りの方に聞こえるように大きな
 声で声をかけることができてまし
 た。そして、お年寄りの方に靴を履か

せて車いすに乗せ、車いすを押し
 ました。押す速さはどうなのかな
 どとても不安だったけど、お年寄
 りの方に
 「大丈夫ですか。し
 と聞いたら、
 「大丈夫。ありがとうね。し
 と笑って言うてくださったので、
 安心して押すことができました。
 私は、福祉体験学習をする前に、
 「車いす体験」をして実際に車い
 すに乗ったり、押したりしていた
 ので良かったと思います。そして
 て、お年寄りの方と班の皆で風船
 を使って遊びました。皆笑って

[illegible]

[illegible]

で	か	学	い	将	ら
接	ら	ん	る	来	れ
す	気	だ	の	、	る
る	遣	事	で	福	よ
よう	い	を	、	祉	う
に	や	活	今	士	に
が	優	が	回	に	し
ん	し	し	の	な	た
ば	さ	て	福	り	い
り	を	普	祉	た	で
た	も	段	体	い	す
い	ち	の	験	思	。
で	笑	生	学	っ	私
す	顔	活	習	？	は
			で		、

との難しさを知りました。
 帰るときは、おばあちゃん達が
 泣いていました。ありがとう。
 やっすうと居てくれればいいのに
 な。などの声が聞こえてきてうれ
 しかかったです。
 学校についてから二日間を振り
 返りました。職員さん達やおばあ
 ちゃん達から学んだことがたくさ
 んありました。まずは、言葉がけ
 です。おばあちゃんの言葉に対し
 てちよつと強く言っているんじゃない
 のかなと思っただけど、それも、
 職員さん達の優しさなのかなと感
 じました。

私には、八十八歳のおばあちゃん
 がいいます。とても元気です。お
 ばあちゃんは一人で歩けるけど、
 転んでしまうこともあります。で
 すから、私はできるだけ手を引ッ
 ぱって、おばあちゃんが転ばない
 ように心がけています。話をする
 ときも、言葉遣いに気を付けてい
 ます。テレサ苑の職員さん達から
 教わったように傷付けないように
 して、優しくするようにしていま
 す。
 私は、福祉体験学習でおばあ
 ちゃんと接していて、介護士の仕事
 をする人になりたいと思っています。

す。	介護士になっ	て、	分	から	な	か	つ	た	こ	と	を	解	決	し	た	い	し、	介	護	を	す	る	こ	と	に	つ	い	て	も	っ	と	深	く	知	り	た	い	と	思	っ	て	い	ま	す。	介	護	士	に	な	る	た	め	に、	今	の	自	分	に	で	き	る	こ	と	は、	普	段	か	ら	お	は	あ	ち	や	ん	と	の	接	し	方	に	気	を	付	け	る	こ	と	と、	青	森	県	は	寿	命	が	短	い	の	で、	長	生	き	し	て	も	ら	う	た	め	に、	給	食	の	原	こ	う	に	体	の	健	康	に	つ	い	て	詳	し	く	書	い	て、	病	気	を	予	防	し	て	も	ら	う	よ	う	に	す	る	こ	と	で	す。	こ	れ	か	ら、	も	っ	と	深	く	働	く	こ	と	に	つ	い	て	知	り	た	い	と	思	っ	て	い	ま	す。
----	--------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

